



تاریخ:

عنوان درس: تروما ۲ تعداد واحد: ۲ واحد تئوری	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: فوریت های پزشکی - کارشناسی پیوسته ترم ۳	عنوان دروس پیش نیاز: تروما ۱	محل برگزاری / ایام: دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی سه شنبه ها ساعت: ۰۸ - ۱۰	مدرس: محمد اسمعیلی آبدر
--	--	------------------------------------	--	----------------------------

- هدف کلی درس: ارتقاء دانش و عملکرد دانشجویان فوریت های پزشکی در مواجهه با بیماران ترومایی در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی و بیمارستانی با تاکید بر اقدامات فوریتی در مرحله پیش بیمارستانی (پیشگیری، مراقبت های اولیه، مراقبت های بیمارستانی و باز توانی بیماران ترومایی با تاکید بر ترومای اعضاء و دستگاه های بدن)

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care). ویراستاران؛ جوزف میستوویچ، کیت کارن (مترجمین؛ مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو. ویراستاران علمی؛ کمال بصیری، سید پژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. مشخصات نشر: تهران؛ آرتین طب، ۱۳۹۹.
- الکساندر ملیسا، بل ریچارد. درسنامه جامع اورژانس پیش بیمارستانی با رویکرد استدلال بالینی. تهران: انتشارات سیمای علوم؛ ۱۳۹۵.
- بلدسو برایان، پورتر رابرت پالک، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ موجود در کتابخانه دانشکده.
- کاترینو جفری ام، کاهان اسکات. اورژانس پزشکی در یک نگاه. تهران: انتشارات اشراقیه؛ آخرین چاپ موجود در کتابخانه دانشکده.
- میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ ۱۳۹۳.

• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- (۱) فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی (Prehospital Emergency Care). ویراستاران؛ جوزف میستوویچ، کیت کارن (مترجمین؛ مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاق نژاد، علیرضا براتلو. ویراستاران علمی؛ کمال بصیری، سید پژمان آقازاده، حسن نوری ساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. مشخصات نشر: تهران؛ آرتین طب، ۱۳۹۹.

(۲) آخرین گایدلاین مدیریت بیماران ترومایی در سیستم پیش بیمارستان PHTM یا ATLS

- نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:



تاریخ:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس	حضور در روزهای تعیین شده	۲
۲	انجام تکالیف مربوطه	در طول ترم	۲
۳	آزمون های کلاسی طول ترم	با توجه به وضعیت کلاس تعیین می گردد.	۴
۴	آزمون تراکمی (پایان ترم)	روز تعیین شده توسط آموزش	۱۲
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجوی در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس
۲	ارائه case report با استفاده از سرچ مقاله در ارتباط با مباحث تدریس شده
	ارائه ویدئوهای آموزش یا محتوای مرتبط با مباحث تروما
۳	ارائه کامل مباحث درسی پاسخ به سوالات پیش آزمون در قالب پاورپوینت
	جمع



تاریخ:

قوانین کلاس:

- ۱- تاخیر غیر موجه در ورود به کلاس غیبت محسوب می گردد.
- ۲- استفاده از موبایل و عدم رعایت نظم در کلاس، تذکر و کسر نمره به همراه خواهد داشت.
- ۳- ارائه تکلیف کلاسی تعیین شده در تاریخ مقرر و با توجه به رفرنس های روز و معتبر

تذکر مهم: دانشجویان عزیز توجه داشته باشند که قوانین کلاسی به هیچ عنوان تغییر نخواهد کرد.

جلسه / تاریخ	محتوای آموزشی	تعداد سوال	مدرس (مدرسین)
۱ ۱۴۰۳/۰۶/۱۹	مروری بر مفاهیم تروما، اهمیت و مکانیسم تروما و لزوم عملکرد بر اساس سکانس ABCDE در سیستم پیش بیمارستانی	۲	دکتر سید میرباقری
۲ ۱۴۰۳/۰۶/۲۶	ارزیابی صحنه (از لحظه تماس و اعلام دیسپچ تا رسیدن به صحنه)	۳	دکتر سید میرباقری
۳ ۱۴۰۳/۰۷/۰۲	ارزیابی اولیه و ثانویه بیمار ترومایی، نکات طلایی در مراقبت و انتقال	۳	دکتر سید میرباقری
۴ ۱۴۰۳/۰۷/۰۹	تروماهای بافت نرم (آسیب های باز) و مراقبت های مربوطه در سیستم پیش بیمارستانی و بیمارستانی	۴	دکتر سید میرباقری
۵ ۱۴۰۳/۰۷/۱۶	انواع شوک در بیماران ترومایی ونحوه مدیریت آن	۴	دکتر سید میرباقری
۶ ۱۴۰۳/۰۷/۲۳	ترومای سر و گردن؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۶	دکتر سید میرباقری
۷ ۱۴۰۳/۰۷/۳۰	ترومای سر و صورت؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۴	دکتر سید میرباقری
۸ ۱۴۰۳/۰۸/۰۷	ترومای قفسه سینه؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۶	دکتر سید میرباقری
۹ ۱۴۰۳/۰۸/۱۴	ترومای قفسه سینه؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۴	دکتر سید میرباقری
۱۰ ۱۴۰۳/۰۸/۲۱	ترومای شکم؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۴	دکتر سید میرباقری
۱۱ ۱۴۰۳/۰۸/۲۸	ترومای لگن و نواحی ژنیتال؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۴	دکتر سید میرباقری
۱۲ ۱۴۰۳/۰۹/۰۵	ترومای اندام های فوقانی؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۲	دکتر سید میرباقری
۱۳ ۱۴۰۳/۰۹/۱۲	ترومای اندام های تحتانی؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۲	دکتر سید میرباقری



تاریخ:

دکتر سید میرباقری	۲	صدمات انفجاری؛ مراقبت، تشخیص، پاتوفیزیولوژی، اقدامات مراقبتی و درمانی در حوزه پیش بیمارستانی، نحوه انتقال و گزارش دهی	۱۴ ۱۴۰۳/۰۹/۱۹
دکتر سید میرباقری	۲	مراقبت های لازم از بیماران سوختگی با تاکید بر ترومای بافت نرم	۱۵ ۱۴۰۳/۰۹/۲۶
دکتر سید میرباقری	-	آزمون بالینی ساختاریافته عینی OSCE: Objective Structured Clinical Examination	۱۶ ۱۴۰۳/۱۰/۰۳



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: تروما اعضاء و دستگاه های بدن) فوریت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته نیمسال تحصیلی: اول سال ۱۴۰۳-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی نام و نام خانوادگی مدرس: محمد اسمعیلی آبدر

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزای عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری 	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.